



Investigación de Mercados y Consultoría en Marketing

#### INFORME DE RESULTADOS

# LOS ADOLESCENTES Y SU VINCULACIÓN CON LAS REDES SOCIALES

Abril 2012 - Abril 2013



#### **OBJETIVO GENERAL**



Conocer y determinar los hábitos y razones de uso de las Redes Sociales de los adolescentes en Lima



# FICHA TÉCNICA



**QUALITY Research** y **FUTURO Labs** presentan a continuación el segundo informe COMPARATIVO de resultados del Estudio de Adolescentes y Redes Sociales 2012-2013. Los parámetros para esta medición fueron los siguientes:

<b>Técnica de Recolección:</b> Encuestas	estructuradas aplicadas <b>en</b>	<b>hogares</b> a través de una	entrevista presencial.
--	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------

Población Objetivo:	Adolescentes, hombres y mujeres de 12 a 16 años de edad, de todos los niveles
	socioeconómicos que residen en el ámbito de Lima Metropolitana.

#### Tamaño de muestra: Se ha tomado un tamaño de muestra de $\underline{400 \text{ encuestas}}$ , con un margen de error muestral estimado de $\pm 5.1\%$ a un nivel de confianza del 95% con un p=q=0.5

Se empleó un <u>diseño muestral de 4 etapas</u>: la primera en base a una diferenciación de la ciudad por estratos socioeconómicos; la segunda a través de la subdivisión de cada estrato por conglomerados uniformes (58 manzanas aproximadamente); la tercera en base a una selección aleatoria de las manzanas de inicio de recorrido; y la cuarta, a través de la selección por salto sistemático del hogar a entrevistar dentro de cada manzana.

Fecha de campo: El trabajo de recolección de información se realizó desde el 13 al 17 de Abril de 2013.

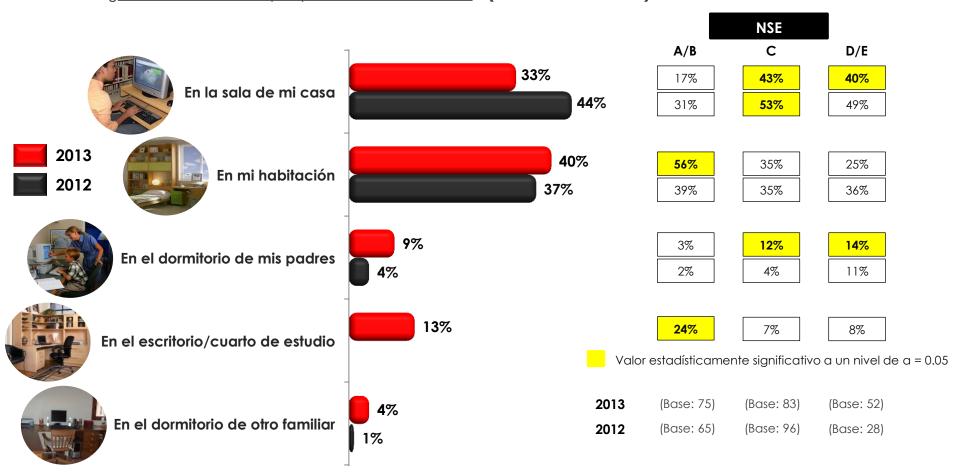
# Hábitos de conexión



## UBICACIÓN DE LA PC EN EL HOGAR



La computadora de tu casa, desde donde mencionas que accedes a tus cuentas en las Redes Sociales, ¿está ubicada en qué parte de tu vivienda? (ESPONTÁNEA – RU)



Base (2013): 210 adolescentes que ingresan a sus cuentas en Redes Sociales a través de la computadora de su casa.

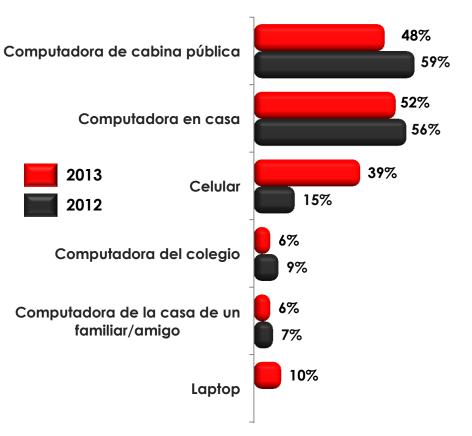
Base (2012): 188 adolescentes que ingresan a sus cuentas en Redes Sociales a través de la computadora de su casa.

La inclusión y consideración de tener un cuarto de estudio en el departamento propio (boom inmobiliario) podría influir a ubicar preferentemente la PC de la casa en ese lugar.

## **INGRESO A LAS CUENTAS**



¿Desde qué equipos sueles ingresar a tus cuentas de Redes Sociales? (ESPONTÁNEA - RM)



Masculino         Femenino         A/B         C           52%         44%         14%         50%           64%         55%         19%         59%	D/E 67%
	67%
<b>64%</b> 55% 19% 59%	
	80%
F007	2.497
53% 52% <b>84% 50%</b>	36%
55% 58% <b>88%</b> 64%	19%
38% 40% <b>76% 38%</b>	17%
15% 14% 30% 13%	6%
	7
4% 6% 6%	5%
9% 10% 8% 13%	6%
4% 8% 5%	6%
4% 10% 5% 5%	10%
8% 12% <b>24</b> % 8%	4%
(Base: 198) (Base: 202) (Base: 89) (Base: 167	7) (Base: 144)
(Base: 180) (Base: 189) (Base: 74) (Base: 150	, ,

Valor estadísticamente significativo a un nivel de a = 0.05

Base (2013): 400 adolescentes encuestados

Base (2012): 369 adolescentes encuestados

La tenencia de PC en casa sigue marcando una diferencia notable en cuanto al acceso a las Redes Sociales. Por otro lado, el aumento de celulares operativos en el país (15% anual) y su constante innovación permite preferirlos ante otros artefactos (cámaras y reproductores mp3) y la

posibilidad de conectarse a Internet.

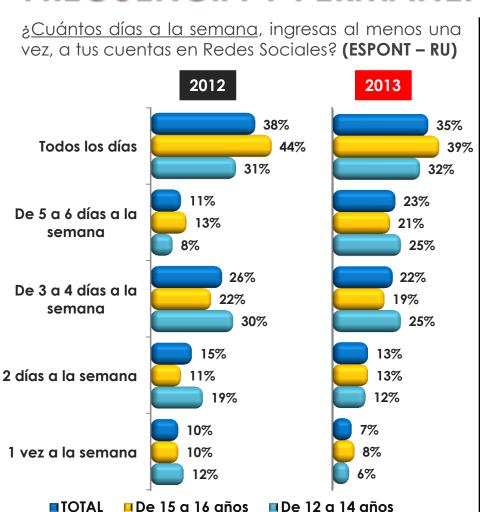
2013 2012

### FRECUENCIA Y PERMANENCIA DE USO

(Base: 221)

(Base: 168)





(Base:179)

(Base:201)

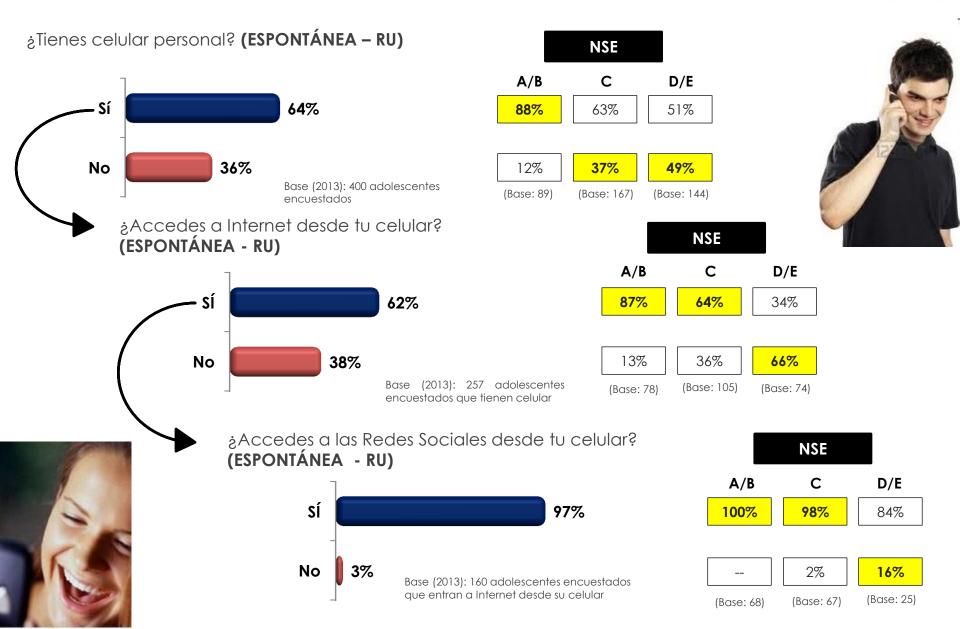
2013 2012 ¿Y en promedio, <u>cuántas horas al día te mantienes</u> <u>conectado</u> a tus Redes Sociales cada vez que ingresas? **(ESPONTÁNEA – RU)** 

	2012	2013
TIEMPO PROMEI DE CONEXIÓN:	DIO   2 horas	2,7 horas
Masculino	1.8 horas (109 minutos)	2.7 horas (162 minutos)
Femenino	2.1 horas (125 minutos)	2.6 horas (156 minutos)
A/B	2.4 horas (142 minutos)	3.3 horas (198 minutos)
С	2.1 horas (127 minutos)	2.5 horas (150 minutos)
D/E	1.6 horas (94 minutos)	2.5 horas (150 minutos)
De 15 a 16 años	2.1 horas (126 minutos)	2.9 horas (174 minutos)
De 12 a 14 años	1.8 horas (106 minutos)	2.6 horas (156 minutos)
Base (2012): 369 adolescentes encuestados		Base (2013): 400 adolescentes encuestados

Se observa una ligera disminución en la frecuencia diaria de ingreso a las Redes Sociales pero un significativo aumento en el ingreso entre 5 a 6 veces por semana. Asimismo, el tiempo de permanencia por cada vez que se conectan aumentó en un 35% en promedio este 2013 respecto al año pasado.

## **CONEXIÓN MÓVIL**



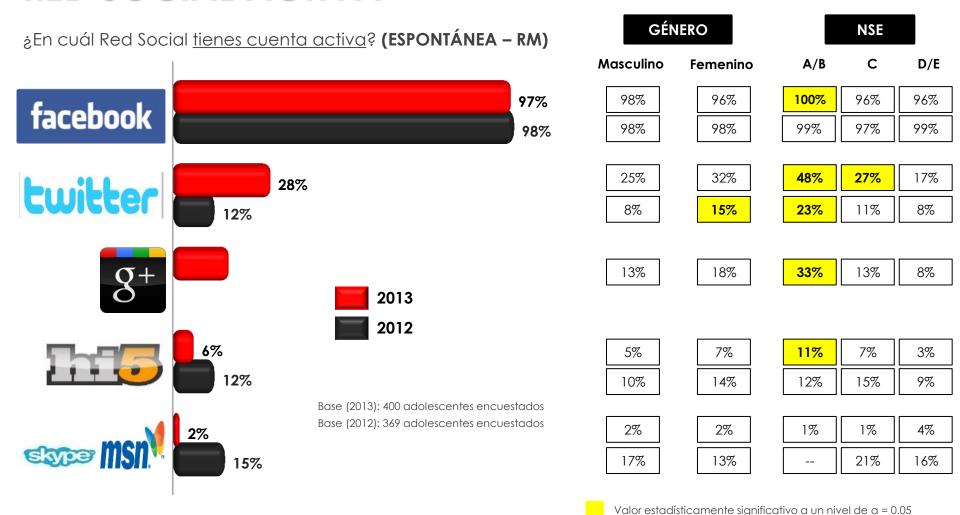


# Interacción Publicitaria en Redes Sociales



### **RED SOCIAL ACTIVA**



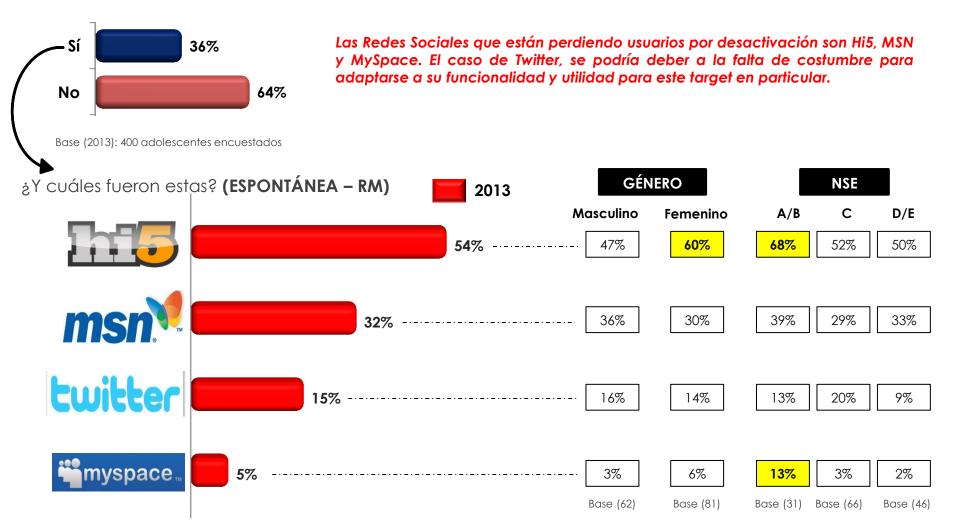


El Facebook sigue consolidándose en todos los sectores como la Red Social principal y preferida por los adolescentes. Además, la mejora constante de funciones y novedades de otras redes sociales han hecho que cuenten con más usuarios: son los casos de Twitter y Google +. Por otro lado, la baja popularidad del Hi5 y la desactivación en Abril de 2013 del MSN, han hecho que pierdan vigencia.

#### **RED SOCIAL DADA DE BAJA**



¿Hay alguna Red Social que hayas dado de baja en el último año? (ESPONTÁNEA - RU)

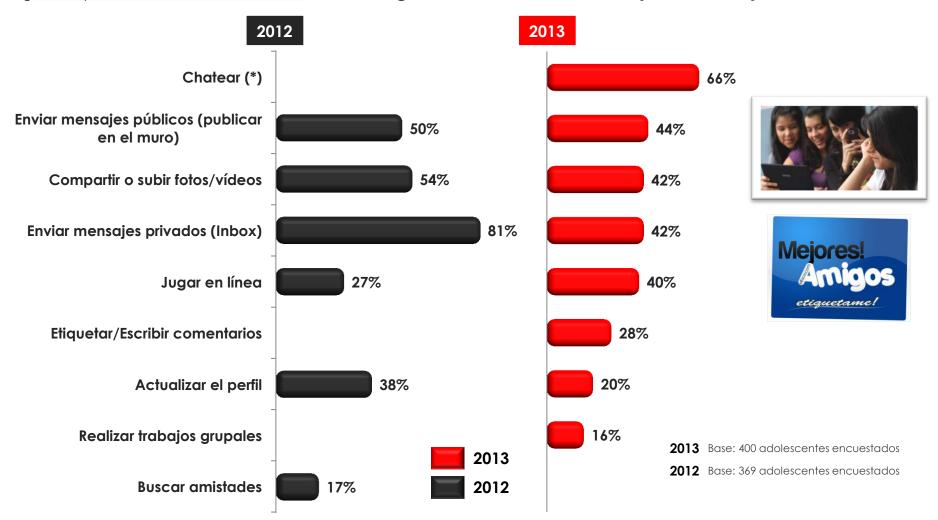


Base (2013): 143 adolescentes que hayan abandonado alguna Red Social

#### **ACTIVIDADES EN REDES SOCIALES**



¿Qué tipo de actividades realizas cuando ingresas a tus Redes Sociales? (ESPONT - RM)



(\*) El chat en el Facebook se instauró desde el 2012

La interacción y relación social mediante el chat, el envío de mensajes y la renovación del perfil por medio de las redes sociales resultan ser las actividades 'per se' de las redes sociales; más aún cuando el tiempo y el espacio ya no son límites para estar conectado a éstas.

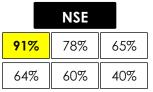
## PUBLICIDAD EN REDES SOCIALES



¿Recuerdas haber visto publicidad de alguna marca de cualquier producto o servicio en alguna de tus Redes Sociales? (ESPONTÁNEA - RU)



GÉNERO				
78%	75%			
49%	56%			



2013

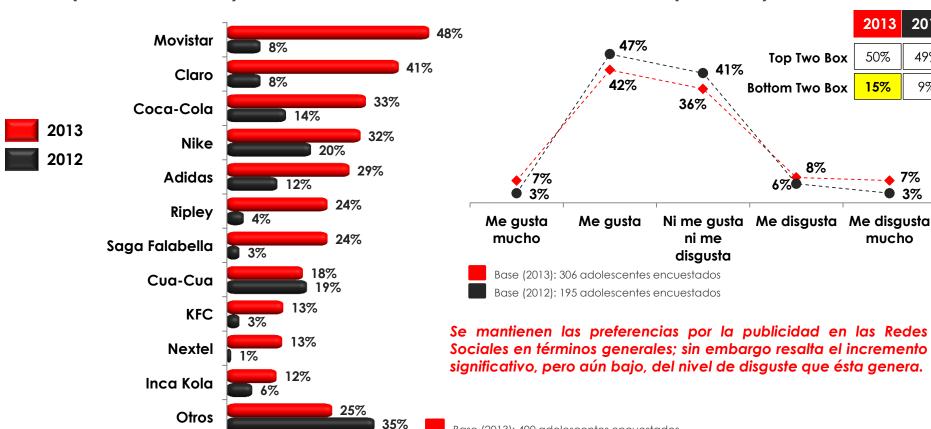
2012

49%

9%



¿Y qué tanto te gusta la presencia de publicidad en Redes Sociales? (ASIST - RU)



Base (2013): 400 adolescentes encuestados

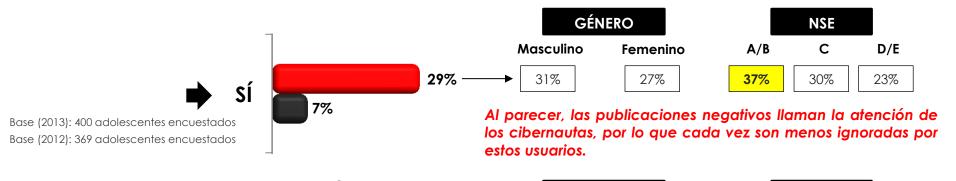
Base (2012): 369 adolescentes encuestados

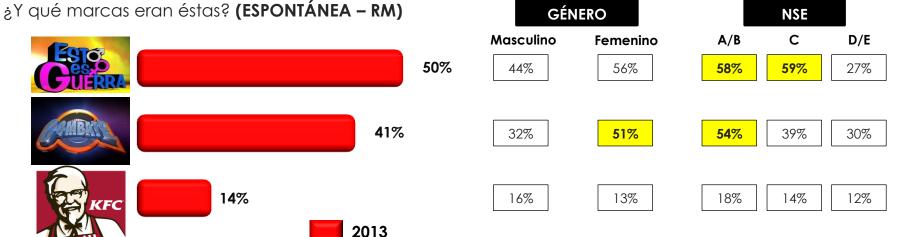
mucho

## INTERACCIÓN CON EL TARGET



¿Has visto algún **comentario o publicación negativa** en contra de una marca en alguna de tus Redes Sociales? **(ESPONTÁNEA – RU)** 





Base (2013): 117 adolescentes que vieron algún comentario o publicación negativo

Las publicaciones o comentarios negativos corren el riesgo de volverse "un viral" y propagarse rápidamente por las Redes Sociales, lo que podría afectar la reputación de cualquier marca.



# Interacción con Facebook



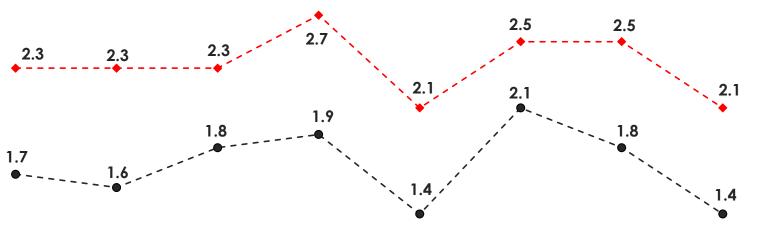
## HÁBITOS DE USO DEL FACEBOOK



¿Desde hace cuánto tiempo <u>tienes cuenta</u> en Facebook? **(ESPONTÁNEA – RU)** 



#### - EN AÑOS -



	TOTAL	Masculino	Femenino	15 - 16	12 - 14	A/B	С	D/E
2013	(Base: 389)	(Base: 194)	(Base: 195)	(Base: 177)	(Base: 212)	(Base: 89)	(Base: 161)	(Base: 139)
2012	(Base: 363)	(Base: 177)	(Base: 186)	(Base: 198)	(Base: 165)	(Base: 74)	(Base: 145)	(Base: 144)

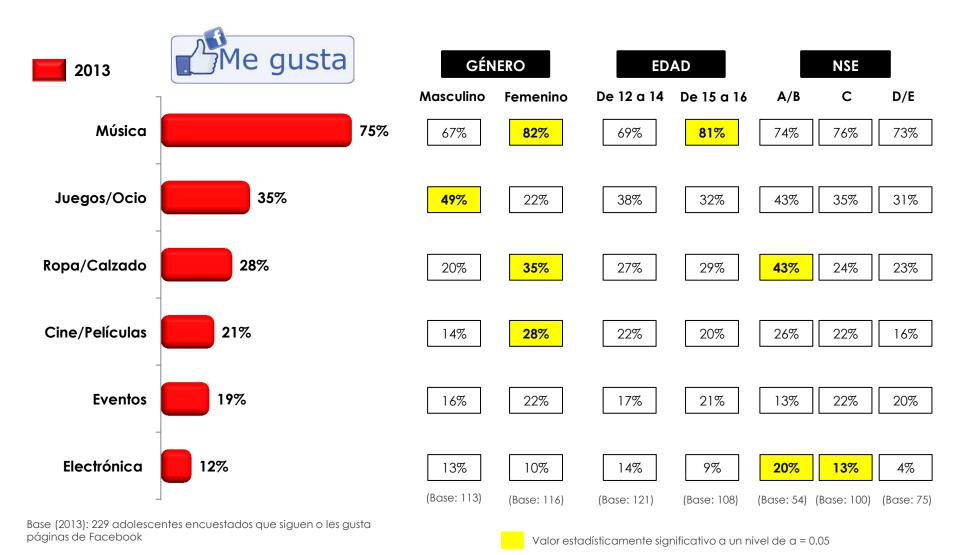
Base: 363 adolescentes entrevistados que tienen cuenta en Facebook

Se observa una igualdad de tiempo en tener una cuenta de Facebook por adolescentes hombres y mujeres de 15 a 16 años. Éstos pertenecen al nivel socioeconómico A/B y C frente a los demás segmentos evaluados.

#### TIPO DE PUBLICIDAD PREFERIDA



¿Y qué tipo de publicidad "Sigues" o "Te Gusta" en Facebook? (ASISTIDA - RM)

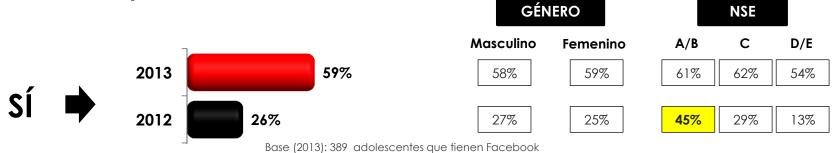


www.gresearch.com.pe

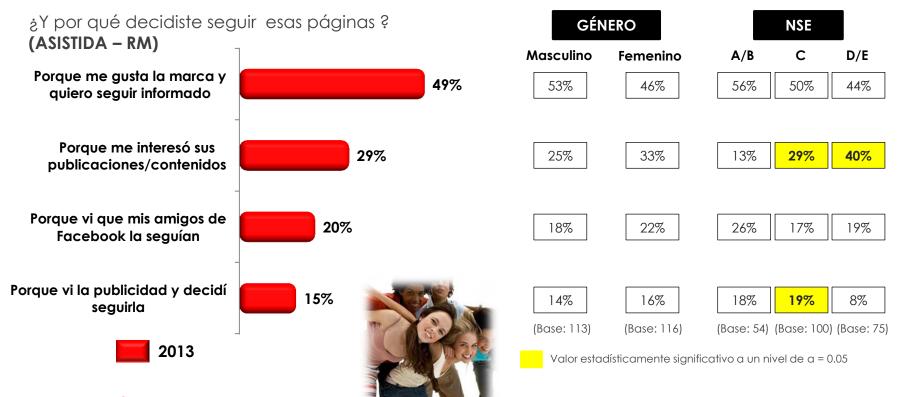
## VINCULACIÓN CON MARCAS



¿Das clic en "Me Gusta" o eres "Seguidor" de páginas de Facebook referidas a publicidad? (ESPONTÁNEA – RU)



Base (2013): 389 adolescentes que tienen Facebook Base (2012): 362 adolescentes que tienen Facebook

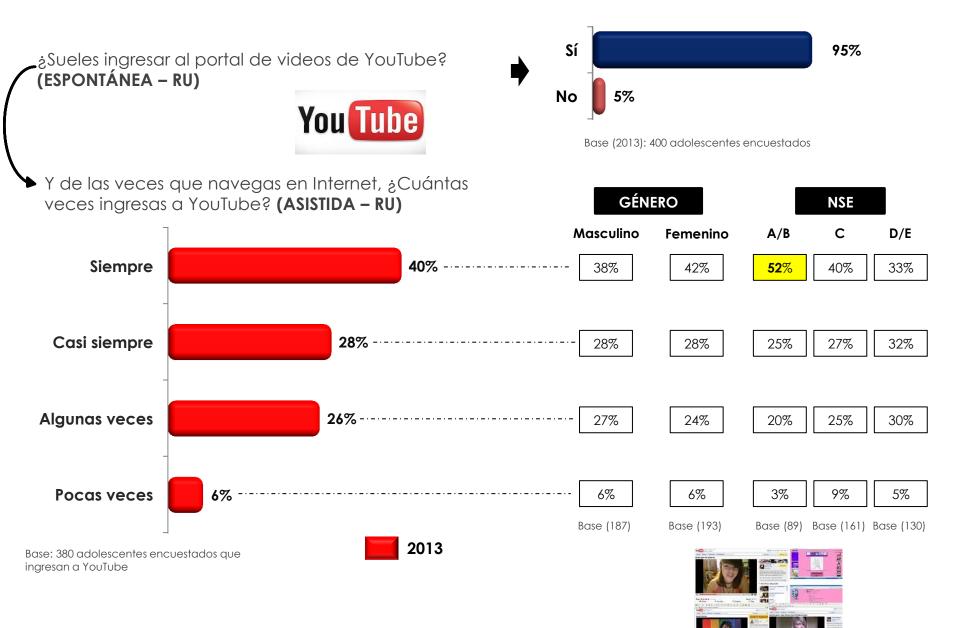


## Interacción con YouTube



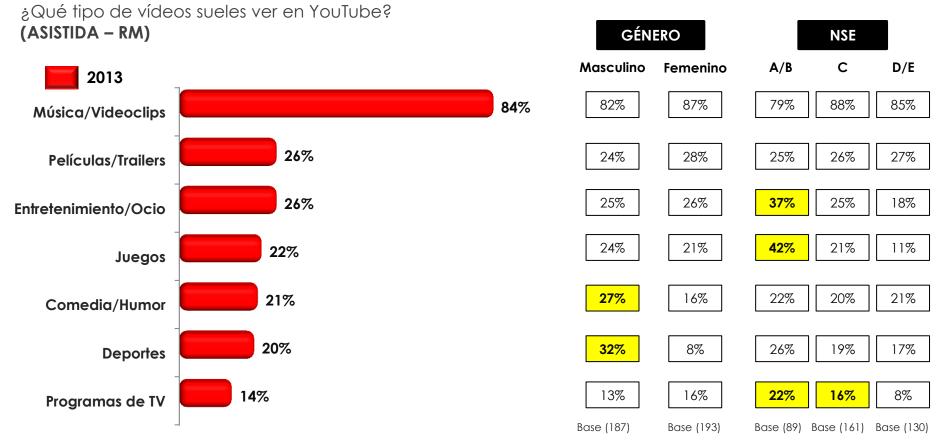
## HÁBITOS DE USO DE YOUTUBE





## TIPO DE VÍDEOS VISTO EN YOUTUBE





Base (2013): 380 adolescentes encuestados que ingresan a YouTube

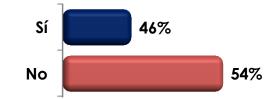


Los tipos de vídeos que suelen ver los adolescentes son principalmente de Música y Videoclips. Le siguen Películas; Entretenimiento, en especial por el nivel A/B; Juegos y Programas de TV por los niveles A/B y C; y Comedia y Deportes por un sector adolescente masculino.

## **PUBLICIDAD EN YOUTUBE**



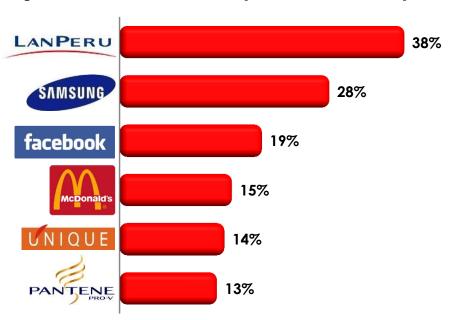
Cuando estás en YouTube ¿recuerdas qué marcas aparecen al comienzo del vídeo? (ESPONTÁNEA – RU)



Base: 380 adolescentes encuestados que ingresan a YouTube



¿Qué marcas recuerdas? (ESPONTÁNEA - RM)



Base: 173 adolescentes que recuerdan las marcas que aparecen en YouTube

GÉN	IERO		NSE	
Masculino	Femenino	A/B	С	D/E
38%	37%	49%	33%	36%
34%	21%	41%	27%	21%
16%	22%	19%	23%	14%
18%	12%	46%	12%	
12%	17%	14%	19%	9%
8%	18%	8%	17%	12%
Base (84)	Base (89)	Base (37)	Base (78)	Base (58)

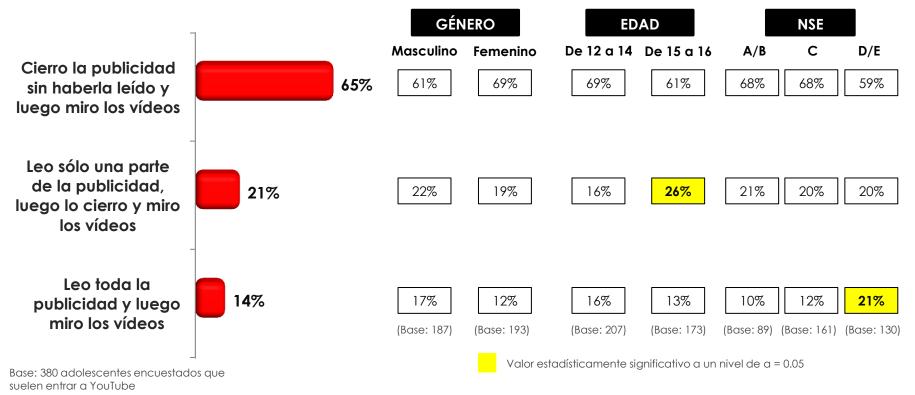
La incidencia de publicidad emitida en YouTube influye en parte la recordación de marcas específicas sobre una cantidad de productos en el Mercado.



## REACCIÓN PUBLICITARIA



¿Qué sueles hacer cuando aparece alguna publicidad antes der ver un vídeo de YouTube? (ASISTIDA – RU)



El canal de YouTube se caracteriza principalmente por mostrar distintos vídeos en línea. Al ser éste su propósito puede resultar incómoda la "interrupción" repentina de publicidad que surge antes ver algún vídeo. Ello podría demostrar los resultados mostrados en la que un 65% de adolescentes ignora por completo este tipo de publicidad.



#### INFORME DE RESULTADOS

## LOS ADOLESCENTES Y SU VINCULACIÓN CON LAS REDES SOCIALES

Abril 2012 - Abril 2013



#### Responsables del Proyecto:

- Fernando Lucero T. (flucero@gresearch.com.pe)
- Fermín Verástegui S. (fverastegui@qresearch.com.pe)
- Vivian Gonzales E. (vgonzales@qresearch.com.pe)

#### **QUALITY Research S.A.C.**

Calle Antonio José de Sucre 320 San Miguel – Lima Central Telefónica: (51 1) 263-3078 Gerente General

Asistente de Investigación

Jefe de Campo





El presente informe de resultados es propiedad de Quality Research S.A.C., está prohibida su difusión o reproducción sin autorización explícita de la empresa.

Lima, mayo 2013. Todos los derechos reservados.